

## **Ένα παιδί με υπερκινητικό σύνδρομο μπορεί να έχει τα ακόλουθα συμπτώματα.**

Δυσκολεύεται να μείνει καθισμένο μέσα στην τάξη και στριφογυρίζει στην καρέκλα του.

Δυσκολεύεται να περιμένει τη σειρά του στα παιχνίδια ή στις ομαδικές δραστηριότητες.

Διασπάται η προσοχή του από εξωτερικά ερεθίσματα εύκολα.

Δυσκολεύεται να παίζει ήρεμα.

Μιλάει συχνά ακατάπαυστα

Διακόπτει τους άλλους όταν μιλάνε.

Φαίνεται να μην ακούει.

Δυσκολεύεται να συγκεντρωθεί σε μια δουλειά, δραστηριότητα, διάβασμα ή παιχνίδι.

Εμπλέκεται σε επικίνδυνες δραστηριότητες χωρίς να αντιλαμβάνεται τις επιπτώσεις.

Αφήνει ανολοκλήρωτες τις δραστηριότητες που κάνει και πηγαίνει σε άλλες.

Δεν ανταποκρίνεται στην πειθαρχία και έχει συχνά ξεσπάσματα θυμού.

Έχει ανήσυχο ύπνο. Κοιμάται αργά και ξυπνάει νωρίς.

Είναι κοινωνικά ανώριμο και δυσκολεύεται να κάνει φιλίες.

Έχει χαμηλή εμπιστοσύνη στον εαυτό του και νιώθει ανόητο διότι δεν μαθαίνει εύκολα όπως οι συμμαθητές του.

Έχει χαμηλή σχολική επίδοση διότι μένει πίσω στις σχολικές εργασίες.

Τα συμπτώματα πρέπει να είναι παρόντα για τουλάχιστον έξι μήνες και συνήθως ξεκινούν στην προσχολική ηλικία. Σημαντικό επίσης είναι να ισχύουν και στο σχολείο αλλά και στο σπίτι.

Μεταξύ 30 – 50 % των παιδιών αυτών αντιμετωπίζουν και προβλήματα συμπεριφοράς.

Τα παιδιά με αυτό το σύνδρομο έχουν φυσιολογική διανοητική ικανότητα.

Μπορεί να φαίνονται παρόμοιες καταστάσεις (δυσλεξία και ΔΕΠ-Υ) όμως δεν είναι ίδιες. Στην πραγματικότητα μπορεί κάποιο παιδί να έχει τη μια ή και τις δυο καταστάσεις, με την καθεμία να προκαλεί ξεχωριστά προβλήματα

Όλα τα παραπάνω είναι λογικό να επηρεάζουν αρνητικά την σχολική επίδοση του παιδιού με αποτέλεσμα να νιώθει απογοητευμένο, απαισιόδοξο και αποθαρρημένο για το σχολείο διότι ενώ προσπαθεί δεν βλέπει αποτέλεσμα. Φυσικό είναι να έχει χαμηλή αυτοεκτίμηση και εσωτερική ένταση και αυτό πολλές φορές επιφέρει αποστροφή προς το σχολείο και προβληματική συμπεριφορά. Είναι συχνές οι φορές που λαμβάνει αρνητική κριτική από τους δασκάλους, τους γονείς και τους συμμαθητές του.